

Complète par vrai ou faux :

	Vrai	Faux
Toutes ces phrases sont verbales.	x	
Ces phrases sont des dérivées complexes.	x	
Ces phrases proviennent de la jonction de phrases par rattachement.		x
Ces phrases proviennent de la jonction de phrases par enchâssement, on y trouve des enchâssées complétives.		x

Dans chacune des phrases, **souligne** la phrase enchâssée et **entoure** le marqueur.

Pour chaque phrase complexe, **identifie** et **recopie** les deux phrases simples dont elle est issue.

Phrase 1 : La maison se trouvait au bout d'une rue étroite et sinueuse. (P1)

C'est nous habitons une maison. (P2)

Phrase 2 : Il se promenait avec quiétude dans ces vieux quartiers d'Harlem. (P1)

La mauvaise réputation de ces vieux quartiers était pourtant connue de tous. (P2)

Phrase 3 : La réponse n'était pas celle attendue, dommage! (P1)

En pensais à la réponse. (P2)

Phrase 4 : Ils accostèrent sur l'île. (P1)

Ils passèrent le reste de leur vie sur l'île. (P2)

Détermine le rôle de la P2 dans chaque phrase.

La P2 s'insère dans la P1 en donnant une information sur le nom.

La P2 est complément du nom, telle est introduite par un marqueur qui a pour antécédent le nom de la P1.

Cite la classe grammaticale des marqueurs, **recopie-les**, et **énumères-en** d'autres que tu connais.

Classe grammaticale : pronom relatif

Exemples : qui, que, dont, où, lequel, laquelle, auquel, sur lequel

Détermine la fonction du marqueur dans la P2.

Phrase	Marqueur	Fonction du GN dans la P2
n°1	que	CDV
n°2	dont	CDN (quartier)
n°3	à laquelle	civ
n°4	où	CP (lieu)



Avant de réaliser les exercices ci-dessous, consulte ton référentiel page 221, lis la fiche de synthèse n° 18 « Les phrases complexes : l'enchâssement : la P2 relative ».

VOIR OUTILS



Place à l'entraînement !

1. Lis les proverbes suivants, **soulignes-y** l'enchâssée relative. **Relie** le proverbe à sa signification.

Au moment où avril commence, l'esprit doit se montrer subtil.

Autant le mot est léger pour celui qui le jette, autant il est lourd pour celui qui le reçoit.

Balaie le fumier qui est devant ta porte.

Besogne qui plaît est à demi-faite.

Brebis qui bêle perd sa goulée.

Ce sont les petites pluies qui gâtent les grands chemins.

- C'est en dépensant des petites sommes que l'on perd tout son argent.
- À trop parler, on perd l'occasion d'agir.
- Le 1^{er} avril, sois prudent !
- Il faut réfléchir aux paroles que l'on dit à quelqu'un.
- Quand un travail est plaisant, il est plus facile de le réaliser.
- Il faut régler ses propres soucis avant de s'occuper des affaires des autres.



p. 86

2. Lis les documents 11 et 12 de ton référentiel et **recherches-y** les phrases complexes contenant des enchâssées relatives. **Recopie-les** ci-dessous, **souligne**, en vert, l'enchâssée relative, **encadre**, en vert, le marqueur.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Parmi les phrases ci-dessus, **choisis-en** deux et **identifie** les phrases simples dont elles sont issues. **Sélectionne** deux phrases ayant des marqueurs différents.

P1 :

P2 :

.....

P1 :

P2 :

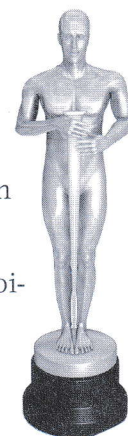
4. Dans les phrases suivantes, **souligne** l'enchâssée relative, **entoure** l'antécédent. **Donne** la fonction de l'antécédent et du pronom relatif.

Phrases	Fonction de l'antécédent	Fonction du pronom relatif
<i>Exemple :</i> Les fleurs <u>que tu viens de cueillir</u> sont des jonquilles.	sujet	CDV
Tu devrais te méfier davantage <u>des personnes auxquelles tu te confies</u> avec autant de facilité.	CIV	CIV
<u>La porte d'entrée</u> dont on avait perdu la clé depuis longtemps grinçait dès qu'on la poussait.	Sujet	CDN
<u>Le but poursuivi par l'œuvre humanitaire</u> que nous vous présentons ce soir, est de venir en aide aux enfants non scolarisés au Sénégal.	Sujet	CDV
<u>Le plongeur</u> duquel il sauta était à plus de trois mètres de haut.	Sujet	CIV
Nous avons l'habitude de nous retrouver à un <u>endroit</u> que nous seuls connaissons.	CP	CDV



5. **Ajoute le pronom relatif adéquat.**

- Connais-tu l'hôtel où / ds lequel nous séjournons cet été ?
- L'élève qui vient d'entrer est un des plus brillants de ma classe.
- Eric Simard, dont j'ai lu tous les livres jusqu'à aujourd'hui, présentera son nouveau roman prochainement.
- La table de chevet sur laquelle / où reposait le cadre était de plus en plus boiteuse.
- Le film auquel tu fais allusion a remporté cinq Oscars lors de sa sortie.
- As-tu lu le texte dont / duquel ce court extrait est issu ?
- Je préfère éviter le sujet que tu viens d'aborder.



6. **Fonds les deux phrases en une seule en utilisant l'enchâssée relative.**

- Nous parlons de l'élève. L'élève a été victime d'un grave accident de la route.
 Nous parlons de l'élève qui a été victime d'un grave accident de la route.
- L'usine pollue beaucoup trop. La direction de l'usine se réunit pour trouver des solutions.
 La direction de l'usine qui pollue beaucoup trop se réunit pour trouver des solutions.

- Les coureurs atteignaient péniblement le sommet du col. L'arrivée se trouvait au sommet au du col.

Les coureurs atteignaient péniblement le sommet du col où se trouvait l'arrivée.

- Nous ferons la visite d'un château. Le château mérite toute notre attention.

Le château dont nous ferons la visite mérite toute notre attention.

ou

Nous ferons la visite d'un château qui mérite toute notre attention.

- Il y a une inscription sur la porte. La porte est verrouillée.

La porte sur laquelle il y a une inscription est verrouillée.

ou

Il y a une inscription sur la porte qui est verrouillée.

7. Parmi les phrases suivantes, **souligne** celles contenant une enchâssée relative, **entoure** l'antécédent.

- Je pense que tu seras bien ici, installe-toi.
- L'entrée qui donnait sur le jardin était condamnée depuis de longues années.
- Le carrefour que tu viens de franchir avec une telle inconscience est l'un des plus dangereux de la ville, sois plus prudent !
- Connais-tu le proverbe : « Qui aime bien châtie bien » ?
- C'est Maman qui a décidé que nous mangions du ragoût ce soir.
- Tu iras où bon te semblera.
- Il se demanda longtemps qui avait pu lui en vouloir à ce point.
- La maison où nous passerons l'été est logée au creux de la vallée.



Choisis une des fables proposées dans ton référentiel. **Mémorise-la** et **récite-la** à la classe.

